АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Конкурентная разведка»

специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины "Конкурентная разведка" предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению высшего профессионального образования «Экономическая безопасность» и является единой для очной формы обучения. Формирование мышления, знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, участия в научных исследованиях.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о содержании, принципах, методологии, механизмах конкурентной разведки.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических и нормативных правовых основ конкурентной разведки в предпринимательстве;
- исследование зарубежного и российского опыта организации и проведения конкурентной разведки с целью изучения передовых методов и приёмов её проведения;
- формирование компетенций необходимых для самостоятельной организации деятельности в сфере конкурентной разведки;
 - обучение соответствующему понятийно-категориальному аппарату.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конкурентная разведка» входит в блок дисциплин по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.02.01). Дисциплина «Конкурентная разведка» участвует в формировании компетенций ПК-3, ПК-13 совместно с нижеприведенными дисциплинами, практиками и ГИА:

Очная форма обучения: Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Экономическая безопасность, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Основы инновационного бизнеса / Инновационный менеджмент и прохождению Учебной практики по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной: Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика и Практикой по профилю профессиональной деятельности. Дисциплина является предшествующей для дисциплины Оценка рисков, Преддипломной практики и прохождения ГИА.

Заочная форма обучения:

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: Экономическая безопасность, Управление стартапами в социальном предпринимательстве / Правовые основы защиты инновационного бизнеса, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства / Организация инвестиций в социальном предпринимательстве, Основы инновационного бизнеса / Инновационный менеджмент, Анализ отраслевых рынков и конкурентная политика, Оценка рисков, прохождению практик Учебная практика по профилю профессиональной деятельности, Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика и ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

| $N_{\underline{0}}$ | Индекс | Содержание компетен- | Перечень планируемых результатов обучения | | |
|---------------------|--------|------------------------|--|---------------|---------------|
| Π/Π | компе- | ции | по дисциплине (модулю), соотнесенных с ин- | | |
| | тенции | (или ее части) | дикаторами достижения компетенций | | |
| | | , | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-3 | Способен исследовать | методы и | применять на | навыками |
| | | влияние внутренних и | средства сбо- | практике по- | формализа- |
| | | внешних факторов на | ра и подго- | лученные | ции получен- |
| | | экономические показа- | товки инфор- | знания, сво- | ных практи- |
| | | тели организации | мации о | бодно опери- | ческих зна- |
| | | | внешней сре- | ровать кате- | ний, а также |
| | | | де организа- | гориальным и | данных, фор- |
| | | | ции, необхо- | понятийным | матирования |
| | | | димой для | аппаратом | необходимой |
| | | | принятия | дисциплины, | информаци- |
| | | | управленче- | анализиро- | онной базы и |
| | | | ских реше- | вать и решать | работы с мас- |
| | | | ний. | соответст- | сивами ин- |
| | | | | вующие зада- | формации. |
| | | | | чи, применять | |
| | | | | полученные | |
| | | | | теоретические | |
| | | | | знания. | |
| 2 | ПК-13 | Способен разрабаты- | методы и | применять на | современны- |
| | | вать стратегии органи- | средства ана- | практике по- | ми подходами |
| | | зации предпринима- | лиза и интер- | лученную от- | и системными |
| | | тельской деятельности | претации | четно- | методами |
| | | на различных рынках, | учетно- | учетную ин- | проведения |
| | | использовать методы | отчетной ин- | формацию и | исследований, |
| | | стратегического анали- | формации, | использовать | принципами |
| | | за конкурентной среды. | необходимой | её для про- | самостоя- |
| | | | для принятия | гноза измене- | тельной ис- |
| | | | управленче- | ний во внеш- | следователь- |
| | | | ских реше- | ней среде ор- | ской работы |
| | | | ний. | ганизации. | |
| | | | | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций; семинарские занятия с использованием интерактивных форм (дискуссий, диспутов) и др.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.